

六安市裕安区“十四五”教育体育事业发展规划

为扎实推进教育体育事业高质量发展，实施教育体育强国战略，依据《裕安区国民经济和社会发展第十四个五年规划》以及省、市教育体育发展规划，结合裕安区经济和社会发展现状，制定本规划。

一、“十三五”期间教育体育事业取得成就

“十三五”期间，区委政府坚持把教育体育放在优先发展战略地位，始终把教育体育事业发展作为民生大计，统筹推进教育体育领域综合改革和教育治理现代化，教育体育事业发展取得新的显著成就。具体如下：

党的建设进一步加强。2018年8月，区委成立了“中共六安市裕安区委教育工作委员会”，将全区143个公办学校党组织、10个民办学校党组织党建工作纳入区委教育工委管理。成立工委办公室，负责党建工作组织协调、督导考核。坚持把党建工作与中心工作同部署同考核同落实，建立班子成员联系党建工作制度。选优配强党组织班子成员，进一步优化组织设置，全区教体系统共有党组织150个，党员数4128人，党建工作扎实开展。

办学条件得到进一步改善。“十三五”期间，共投入资金14.15亿元，用于教育项目建设，新（改、扩）建义务教育学校28所，建设面积410000平方米，完成全区农村义务段学校营养改善计划，食堂改造项目面积达40000平方米。全区农村义务

段 160 所学校，约 6.2 万名学生受益农村义务教育学生营养改善计划。完成校园封闭式管理 100%、设置学校“护学岗”100%、公办学校安装一键式报警实现 100%，校园安保配备、视频监控覆盖率得到大幅度提高，“平安校园”建设基本实现。

学前教育得到进一步发展。不断加大财政投入，通过实施学前教育三年行动计划，结合城镇小区配套园治理、美丽乡村建设等，逐步扩大公办教育资源，实现乡镇中心幼儿园全覆盖。制定出台扶持普惠性民办幼儿园政策，逐步扩大普惠性学前教育比例。到 2020 年，全区学前三年入园率 92.35%，普惠性幼儿园覆盖率达 85%。

九年义务教育实现均衡发展。经过五年努力，义务教育实施水平得到提高，到 2020 年，九年义务教育阶段巩固率达到 99%，特殊教育得到长足发展，残疾儿童入学率达到 95.36%。全区中小学基本实现了办学条件标准化、均衡化，义务教育均衡发展通过国家验收。

高中教育办学质量不断提升。全区现有省示范高中 2 所，市示范高中 2 所，民办高中 2 所，初步形成了布局合理、层次适当、公民办相济的良好格局。到 2020 年，高中阶段教育毛入学率达到 100%，基本实现普及高中教育。

职业教育规模不断扩大。全区中职学校共开设中职教育专业 20 个，在校生已达 14157 人。通过政府统筹，改善办学条件，强化学校管理，推进校企合作，加快师资队伍建设，完善技能鉴定和社会培训工作，全区现代职业教育体系基本形成。

教育现代化水平进一步提高。全区拥有学生计算机 17956 台，生机比 6.9:1，拥有教师机 5780 台，拥有班班通设备 3788 台，覆盖中小学全部班级。所有学校均完成“三通”、“两平台”建设，通过网络攻坚行动，全区所有学校接入宽带均提速到 200 兆，部分城镇学校实现千兆到校，光纤到班。全区有 38 所小规模教学点安装了“在线课堂”设备，利用中心小学优秀教师为教学点在线上课，在线课堂开课率连续三年达到 100%。全区 188 所中小学三年级以上每个年级配备了一套智慧课堂设备，实现智慧学校全覆盖。

教育领域综合改革进一步深化。全面推进中小学教师“县管校聘”管理改革，全区 5934 名中小学教师全部和所在学校签订了聘用合同，以法律的形式明确了聘用学校和受聘教师的权利和义务；全区从农村学校交流 407 名教师到城区学校任教，农村乡镇之间交流 81 名教师，城市学校之间交流 64 名教师，直属学校之间交流 3 名教师，乡镇内学校之间交流 375 名教师，总共交流 930 名教师，有效解决了缺编学校教师配备问题，特别是城区新建 6 所学校的教师需求问题，打破了超编学校教师长期不流动的局面，基本实现全区教师资源的均衡配置，为区财政一次性节约 5000 多万元人员经费。

公共体育服务能力日渐增强。实施农民体育健身工程 236 处，城市体育工程项目 63 处。先后举办 4 届社会体育指导员培训班。“十三五”期间全区群众体育活动丰富多彩，竞技体育成果丰硕，城乡体育健身场地和设施条件得到较大改善，体育产

业不断发展和壮大，社会体育组织和基层体育网络逐步完善，公共体育服务能力日渐增强。

二、当前教育体育工作面临机遇和挑战

面临的机遇。一是优先发展战略更加稳固。近年来，区委政府高度重视教育事业，先后出台了教育体制机制改革、教育投入、教师队伍建设等事关教育发展的文件，形成了涵盖全面、目标明确、举措具体的政策体系，教育在经济社会发展中全局性、基础性、先导性地位不断彰显。二是教育发展政策更为全面。党的十九大以来，党中央国务院先后出台了深化学前教育改革、深化教学改革提高义务教育质量、高中阶段育人方式改革、新时代教育评价改革总体方案等一系列文件，省、市也出台了相应文件，教育发展的方向更加明确，教育发展任务更为具体，教育发展的相关政策更为全面，为裕安区教育发展提供了难得的发展机遇。三是崇文重教氛围更加浓厚。教育良好风气逐渐形成，坚持依法治教治校，强管理、抓规范，一定程度上规范了招生和办学行为，遏制了城区义务教育阶段学校收取择校费的问题，教育热点难点问题逐渐解决。以扶智带动扶贫，着眼消除贫困代际传递，大力实施教育扶贫工程，教育公平进一步彰显。完善随迁子女入学办法，实施特教送教上门服务，实现了全区适龄残疾儿童接受义务教育全覆盖。

面临的挑战。一是由于城镇化建设的加快，城区义务段学生逐年递增，推进城乡教育优质均衡发展难度较大。城区公办

园占比不达标，存在“入园难、入园贵”问题。二是普通高中长期投入不足，校舍陈旧、运动场损毁较大，需要维修改造和添置的教育教学设备较多，改善普通高中办学条件中央补助资金十分有限，全区高中办学条件提升所需资金缺口较大。三是职业教育基础相对薄弱，办学条件相对较差，硬件建设和师资力量导致职业教育发展受限。四是实施“县管校聘”配套政策和相关措施有待进一步完善。全区教师周转房数量仍十分有限，缺口很大，特别是农村学校教师周转房数量严重不足。五是体育健身场地和设施的数量与人民群众的健身需求还存在很大的差距。县级“五个一”、乡镇“三个一”、村“两个一”体育工程建设与省“十三五”规划指标存在较大差距。

三、“十四五”教育体育事业发展指导思想和主要目标

1、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育体育方针，坚持以人民为中心发展教育体育事业，坚持基础教育优先发展，坚持公平而有质量发展，持续推进学生全面培养体系、基本公共教育服务体系、课程教学与评价体系、教师培养培训体系、体育教练员培养培训体系、基础教育治理体系与治理能力等方面的现代化，为建成教育体育强国奠定坚实基础。

2、基本原则

坚持党的全面领导。坚持和加强党对教育工作的领导，牢

牢掌握教育领域意识形态工作的领导权和主导权。落实全面从严治党要求，完善教育系统党的管理体制，着力加强党的思想建设、组织建设、作风建设，强化基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为教育改革发展提供根本保证。

坚持以人民为中心。坚守为党育人、为国育才初心使命。坚持以学生为主体，以教师为主导，维护教育公平与正义，保障人民教育权利，把促进学生全面发展作为教育发展的出发点和落脚点。

坚持深化教育改革。以深化新时代教育评价改革为重点，强化教育评价改革导向作用，推动党委和政府履行教育职责以及学校评价、学生评价、教师评价和人才评价改革有效落实，集聚教育发展智慧，增强教育发展动力和活力。

坚持全面统筹协调。树牢构建高质量教育发展体系理念，加强前瞻性思考、全局性谋划，坚持各级各类教育，基础教育、职业教育等全面协调发展。

3、主要目标

到 2025 年，我区教育发展水平、综合实力、创新力和影响力走在全市前列。一是学前教育普惠发展。学前三年教育毛入园率达 93% 以上，普惠性幼儿园覆盖率达 85% 以上，公办幼儿园占比达 50% 以上。二是义务教育优质均衡。小学适龄儿童入学率达 100%，初中入学率达 100%；义务教育九年巩固率达 99% 以上。2025 年全面达到义务教育优质均衡验收标准。三是普通高中教育更加特色多样，高中阶段

毛入学率达 100%。四是特殊教育更加全纳融合,残疾适龄儿童少年入学率达 98%以上。五是通过政策引导和资金支持,做大做强职业教育,到 2025 年实现我区职业教育在校生突破 12000 名,职普比大致相当的办学目标,实现区内中职学校办学条件 B 类达标和 1 所 A 类达标。六是教育教学质量全面提升,注重面向全体学生、因材施教,学生综合素质不断提高。七是依法治教、规范办学、协同育人成为常态,学生获得感、教师荣誉感、家庭幸福感和社会参与度、群众满意度持续提升。八是不断加大体育事业投入,推动体育事业持续健康发展。

四、“十四五”期间教育体育事业发展重点任务

(一) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线,自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题、解决问题,不断深化对教育规律和人才成长规律的认识,不断增强改革创新、科学发展、依法治教本领,大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,让中小学生在潜移默化中增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认识,从小培育和践行社会主义核心价值观,强化道德规范,扣好人生第一粒扣子。

(二) 推进学前教育普惠发展

一是学前教育全覆盖。推进城乡学前教育资源布局一体化,构建公办为主,民办为辅,公益性、普惠性学前教育公共服务体系,实现辖区内每个乡镇至少办好 1 所公办幼儿园,市区每 3 万常住人

口至少建设 1 所公办幼儿园。二是多渠道扩大公办学前教育资源。结合三期国债项目，规划新建、改扩建一批公办园；结合城镇小区配套园治理，将小区配套幼儿园办成公办幼儿园或者委托办成普惠性民办幼儿园；结合集镇规划、美好乡村建设工程，抓好乡镇（街道）中心幼儿园、社区幼儿园、中心村幼儿园和小学附属幼儿园建设。积极扶持普惠性民办幼儿园发展，通过政府购买服务、减免租金、以奖代补、派驻公办教师等方式，鼓励民办园举办高质量、低收费的普惠园，引导其科学规范发展。到 2025 年，全区新（续、扩）建幼儿园 37 所，其中新建城区学校附属园 6 所，农村乡镇幼儿园 13 所，建筑面积 86600 m²；改扩建幼儿园 18 所，计划投资 5.13 亿元。创建 10-20 所省、市级示范幼儿园。三是加大幼儿教师招聘力度，配足配齐幼儿教师和保教人员。加强幼儿园园长和骨干教师培养力度，扎实开展幼儿园办园督导评估，促进学前教育质量整体提升。

（三）促进义务教育优质均衡发展

科学规划中小学整体布局，根据学龄人口变化、城镇化进程和新农村建设规划，合理配置教育资源，切实加强农村教学点和寄宿制学校建设，逐步在全区范围内采用校车接送、寄宿制学校集中办学的模式，解决农村留守儿童看护陪伴问题。“十四五”期间，新（续、改扩建）建义务教育学校 35 所，其中新（续）建义务教育学校 10 所；改扩建义务教育学校 25 所。撤并小规模学校及教学点 27 个。学校运动场升级改造 76000 m²，计划投资 9.5 亿元。新建中小学（幼儿

园)教师周转房 31640 m²,计划投资 0.95 亿元。实施中小学抗震加固校舍改造 12400 m²,计划投资 4.96 亿元。新建中小学医务室,并逐步达到全覆盖。

设立薄弱学校能力提升专项资金,切实提升薄弱学校办学能力和水平,实现区域内义务教育优质均衡发展。全面推进办学条件标准化,实施义务教育城乡一体化。完善城乡义务教育经费、教育装备经费保障机制,在财政拨款、教师配置、学校建设等方面向农村学校倾斜。

(四) 加快高中优质特色发展

全面提高普通高中教育教学质量,鼓励学校根据高中教育性质、学生发展要求与办学状况,推进课程基地和特色项目建设。进一步加大高中布局调整,加速职高与普高学校分离。推进新高考改革,着力解决高中教师结构不合理问题。探索集团化办学模式,引入名校管理机制,提高裕安区现有高中办学水平。加大普通高中标准化建设力度,配备完善学校设施设备。到 2025 年新建高中教辅用房 77000 m²,运动场 16000 m²,规划投资 4.35 亿元。

(五) 提高特殊教育普及水平

以关爱“三残”学生为核心,让每一个残疾儿童少年都能接受合适的教育,扩大普通学校接收残疾学生随班就读数量,到 2025 年具备教育接纳能力的残疾儿童少年入学率稳定在 100%。

(六) 推动职普融通和产教融合

一是强化校企共建。以裕安区职教中心、六安市工业学校为依

托，结合裕安区产业实际，拓展办学方向，形成灵活开放、特色鲜明、效益突出与社会主义市场经济体制相适应的职业教育体系。制定切实可行的招生政策，加大职业学校招生力度，大力推动职普融通。二是加强统筹协调，形成校内与校外联合培养、学校与农村互动、学校与企业合作、教育与培训并举的职业教育办学格局。三是加强基础设施建设，不断改善办学条件。根据《安徽省职业教育改革实施方案的通知》要求，结合裕安区公办职业教育资源短缺和城镇化发展进程加快的实际，以及六安市城区教育布局规划，计划投资6亿元，完成裕安区职业学校新校区整体建设。充分利用中央现代职业教育质量提升专项资金，大力改善办学条件。四是加大投入，配备职业学校设施设备仪器。到2022年，每所职业学校的生均仪器设备值达到省级规定标准。通过校企合作、高校联办形式，2023年建立校外实训基地10个，订单培养单位8家，高校联办专业5个；2025年建立校外实训基地12个，订单培养单位15家，高校联办专业6-8个。五是规范专业设置。对原有专业进行重新规划调整，增设城市轨道交通运营、空中乘务、康复护理、幼儿早教、口腔医疗等社会紧缺专业。继续推行“农村劳动力转移培训计划”，加强“双师型”教师队伍建设，大力引进紧缺学科教师，切实开展各种非学历职业培训，每年培训城乡劳动者6000人次以上。

（七）建设高质量教育体系

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育规程》，以及习近平总

书记关于坚守为党育人、为国育才的总体要求，加强和改进未成年人思想道德建设，增强德育工作的针对性、实效性，提高德育工作的感染力和吸引力，形成学校、家庭和社会协同育人机制。

加强爱国主义、理想信念、荣辱观和诚实守信教育，加强中小学生学习文明礼仪教育和日常行为规范的养成教育，培养良好的行为习惯和道德品质。深入推进文明校园创建，树立优良校风、教风、学风，建设富有时代特点、区域特色的校园文化，发挥校园文化潜移默化的育人功能。

全面推进素质教育，创新教育观和人才观，建立以学生为本的教育体系和管理制度，运用现代教学理论、教学方法和教学手段，切实提高课堂教学质量。深入落实中共中央国务院新时代教育评价改革，建立学生发展性评价体系。加强实验教学改革力度，培养学生自主学习的能力、创新意识和实践能力。

全面贯彻党的教育方针，扎实开展德智体美劳教育，促进学生核心素养全面发展。实施“学生心理健康教育行动计划”，继续加强中小学心理咨询室建设和专业教师培养，创建市级以上心理健康教育特色校，扎实开展学生心理辅导和疏导。广泛开展劳动教育实践活动，加强素质教育实践基地建设，促进课堂教学与社会实践的有机结合，探索建立学生参与社会实践、社区服务的有效机制。

加强社区教育和语言文字规范化工作，构建终身学习体系，形成人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会，不断提高全民整体素质。

（八）提高教育教学质量

一是牢牢把握“坚持以人为本，全面实施素质教育”战略主题，坚持“立德树人”根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，努力增强学生社会责任感。

二是开展“名教师、名课堂、名学科、名案例”评选活动，深化课程教学改革，全面推行新课程新教材，进一步提高教育质量。狠抓教师优质课比赛、基本功比赛、教学比武、命题比赛、教学能力测试，大力提高教师教学基本功，全面提升教师教学能力和水平。

三是强化教学常规管理，实施中小学教育质量提升工程。抓学校特色教育，促学校内涵发展，逐步形成一校一特色的发展模式，全面提升办学品位。扎实开展中小学教学督（视）导，对薄弱学校及问题突出的学校实施专项督导。

四是建立专兼结合的教研队伍，及时遴选优秀教师充实教研队伍。根据学科、学段、教师的实际情况，采用区域教研、网络教研、主题教研，通过教学展示、现场指导、项目研究等方式，提升教研工作的针对性、实效性和吸引力。进一步做好名师工作室、学科带头人、骨干教师示范引领和辐射作用。

五是以学科建设为抓手，推进学科队伍建设、学科课程和资源建设，形成一批精品学科课程和一支善于钻研的教科研队伍，做到学科教学改革和学科质量评价各要素优化、协调发展。

（九）加快智慧校园建设

提升教育信息技术应用基础能力，持续推进网络环境建设，用

2-3 年的时间全面升级优化城镇、乡村学校网络基础设施，升级改造一批计算机教室，实现乡镇中心小学、较大规模初中和城区学校云机房全覆盖。建设一批数字实验室、创客教室、录播教室，全面培养师生创新精神和实验能力。实施学生信息素养培育行动，将学生信息素养纳入学生综合素质评价和初、高中学业水平考试。实施教师信息素养提升行动，落实“中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”，推动教师智慧教学应用全覆盖。

大力实施智慧教学城乡联校建设，共享优质教育资源。切实解决农村学校，尤其是乡村小规模学校、教学点“开不齐课、开不好课”等问题。建成区级教育云平台，完善数字教育资源公共服务体系，建成互联互通、多级分布、覆盖全区的教育资源公共服务体系，与国家和省资源公共服务平台联通。以中小学特级教师、高级教师、学科带头人为领衔人，以学科、学段为组建基础，打造名师网络教研联盟，实现义务教育学科及教师全覆盖。实施“精准帮扶”网络扶智攻坚行动，实现精准推送资源、精准培训教师、精准帮扶资助。

（十）打造教育人才高地

一是全面加强教师思想政治工作，把党的政治建设摆在首位。加强学校党支部和党员队伍建设，整体提升教师思想政治素质。深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，不断加强师德建设工作，强化师德师风考核，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，努力建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学

识、有仁爱之心的教师队伍。

二是切实加强教师队伍建设与管理，激发学校内在管理活力。实施跨省、市、县(区)招聘名校校长、名教师工程；扎实开展农村中小学教师到城区学校顶岗培养，城区教师到农村学校支教活动；通过集团化办学、学区联盟等方式扩大教师交流层面和比例，实现教师资源均衡配置。不断加强合肥经济圈、长江经济带合作与交流，加快融入长三角教育一体化发展。根据教育发展需要和生源变化情况，及时核定教师编制和专业技术岗位，完善中小学教职工编制管理和专业技术岗位统筹管理机制。严格教师准入制度，加大紧缺学科教师招聘力度，遴选乐教善教的优秀人才充实到教师队伍。到 2025 年，计划补充教师 1850 名，其中幼儿教师 700 名，小学教师 700 名，初中教师 300 名，高中（中职）教师 150 名，使全区教师队伍的年龄结构、专业结构进一步优化。

三是着力提高教师地位和待遇。依法保障教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平并逐步提高。完善教师医疗、养老、住房等社会保障政策，落实国家和省、市关于农村教师待遇的各项政策。制定科学合理的绩效工资和一次性工作奖励实施办法。继续加大名特优教师的培养力度，落实名特优教师、校长奖励，设立专项基金，定期对教育先进集体和个人予以表彰。

四是强化培训提升素质。围绕立德树人根本任务，开展教师各类培训，完善培训内容和方式；实施名师、名校长建设工程和农村中小学骨干教师素质提高工程；鼓励教师和校长在实践中探索，创

新教育理念、教育模式和教育方法，努力造就一批教育专家、教学名师、名校校长、学科带头人和骨干教师，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

（十一）推动全区体育事业持续健康发展

贯彻落实全民健身国家战略，做好全民健身宣传工作，加强全民体质监测工作，建立和完善全民体质监测体系；发展体育社团，加强对各类体育社团的指导、管理、培育和扶持，加大社会体育指导员培训力度，为群众科学健身提供保障；继续办好环江淮万人骑行大赛、六安茶谷百公里公益毅行活动、裕安区美丽乡村农民篮球赛等活动，通过广泛开展形式多样的全民健身活动，不断创新农村体育活动方式，争创体育强省示范区，推动教育、体育、文化、旅游、生态康养等融合发展。

加大体育产业实体培育，促进健身休闲、竞赛表演、场馆服务、中介培训等体育服务业加快发展。开展田径、拳击、举重等重点项目青少年业余训练，提升全区竞技体育水平。

加强学校体育工作，积极推进足球进校园活动，大力开展校园篮球、乒乓球、大课间和阳光体育等各类学校体育活动，积极探索并逐步在校园推广“冰雪项目”运动。坚持每天体育锻炼不少于1小时，培养学生良好的体育运动习惯，锻炼学生体魄。选拔优秀人才，组建全区中小学田径、足球、篮球等青少年俱乐部，持续办好校园联赛工作。

加大对体育事业的投入，完成区级“五个一”、乡镇“三个一”、

社会足球场、各类学校运动场所等大中型公共体育场地设施建设，推进城乡基本公共体育设施建设，提高现有体育设施利用率，防止公共体育设施闲置浪费或被挤占、挪用，做好体育场馆免费或低收费开放，鼓励学校体育设施向公众开放。

（十二）持续推进党风行风建设

深化党风廉政建设，抓好行风建设，大力加强师德师风建设，着力营造风清气正的教育生态。落实全面从严治党主体责任，将党风廉政建设工作与教育体育改革发展相融合，与业务工作同部署、同落实。切实加强党的政治建设，坚守责任担当，强化监督执纪问责，严格履行主体责任，确保从严治党各项要求落实到位。通过开展警示教育、常规教育、典型示范引领等方式，不断推进反腐倡廉宣传教育工作落实，着力构建惩防并举、注重预防的反腐倡廉新格局。以作风建设为切入点，以师德师风建设为着力点，从严规范党员干部廉洁从教行为，持续加大在职教师有偿补课治理力度，以“零容忍”态度，发现一起、查处一起、问责一起。全面落实党内监督责任，严格执行各项制度规定，让守纪律、讲规矩成为常态，进一步提高教育体育系统党员干部的向心力、凝聚力和战斗力，为办好人民满意教育体育工作提供坚强保证。

（十三）全面推进依法治教

全面落实依法治教，贯彻执行国家、省有关教育法律法规和政策，依法维护和保障教育健康发展。建立和完善科学民主的教育决策机制，推进教育政务公开和校务公开，努力形成社会依法参与监

督、学校依法办学的良好局面。依法规范学校办学行为和教师从教行为，加大对违反教育法律法规，侵害受教育者权益、扰乱教育秩序等行为的查处惩治力度，严肃教育行风。

建立健全校园安全规章制度，扎实开展学校安全工作考核和表彰。根据学校自身的实际情况和学生的年龄特点，坚持对师生进行安全宣传教育，坚持定期组织师生开展紧急疏散和处置演练，不断增强广大师生的自我保护意识与能力，避免学生在校发生意外伤害事故。

进一步加大农村义务教育学生营养改善计划实施，加强学校食品安全及资金安全监管，加大对学校食堂设施设备升级改造，推广互联网+视频厨房建设。以创建示范性“平安校园”为抓手，完善校园及周边安全设施，开展警校联手，加强校园周边治安秩序整治工作，完善联防联控长效管理机制。学校内部形成条块结合、部门联动、专群结合、反应敏捷、工作高效的安全防控网络；校内重点部位加强设防，对进入校园的人员进行全方位、全过程监管。配齐学校保卫人员，造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、乐于奉献的学校安全稳定工作队伍。积极推进“雪亮工程”建设，不断优化校园环境，集人防、物防、技防为一体，不良因素对学校的渗透和影响得到遏制，师生安全得到根本保障。

（十四）全面保障教育公平

进一步健全学生资助工作制度，落实建档立卡、低保、残疾、特困救助（含孤儿）等在籍在校学生的各项资助政策，加强生源地

助学贷款贷前受理和贷后管理工作，构建学前教育、义务教育、高中教育贫困家庭学生资助的完整体系。积极发动社会力量对家庭经济困难学生资助，加强资助政策和成效宣传，不让一个孩子因贫失学，都能享受公平而有质量的教育，从根本上阻断贫困代际传递。进一步拓展资助育人功能，加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育，把精准资助和资助育人有机结合起来。

（十五）加强民办教育管理

支持社会力量兴办教育，优化民办教育发展环境和教育生态，有序开展民办教育机构分类登记和分类管理工作，强化民办学校信用管理，建立完善民办学校准入制度和年检制度。切实加强民办教育机构管理，督促民办学校依法依规办学，促进民办教育健康发展。

五、裕安区“十四五”教育体育事业发展重点项目

◆**学前教育促进工程**：拟新建城区附属园 6 所、农村幼儿园 15 所，建筑面积 86600 平方米，现有农村 18 所幼儿园提升改造，规划投资 5.13 亿元。

◆**义务段学校提升工程**：规划建设教学及辅助用房 194800 平方米，含智慧学校建设；运动场升级改造运动场地 76000 平方米。规划投资 9.5 亿元。新建、改扩建校舍后预计新增学位数量 28000 个。

◆**普通高中达标工程**：到 2025 年，我区高中阶段教育，新建教学辅助用房 77000 平方米；运动场 16000 m²。规划投资 4.35 亿元。

◆**职业教育提质工程**：迁址新建六安市裕安区职教中心，拟建筑面

积 130000 平方米，规划投资 6 亿元。先期争取国家非标专项债 1 亿元。

◆**教师周转房工程：**新建农村学校教师周转宿舍 31640 平方米（904 套），规划投资 0.95 亿元。让边远艰苦的农村教师安心扎身农村，为农村义务教育贡献。

◆**区公共体育项目建设工程：**新建区全民健身活动中心，建筑面积 20000 平方米；新建小型室内健身中心、全民健身广场、多功能球类运动场等乡镇“三个一”工程。规划投资 2.04 亿元。

六、保障措施

（一）加强全面领导

完善教育工作委员会工作机制，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育体育领导体制，做到组织到位、责任到位、保障到位、落实到位，协调动员各方面力量共同推进教育体育高质量发展。健全党委政府定期专题研究教育体育工作制度，建立各级党政领导班子成员定点联系学校制度，经常深入联系学校调查研究，了解基层实际，加强教育体育宏观决策和发展战略研究，及时解决影响教育体育发展的问题。建立教育体育发展问责制，把教育体育发展列入各级党委政府工作督导考核范围。

（二）加大教育体育投入

保障教育体育投入稳步增长，落实政府提供公共教育体育服务职责，把教育体育作为财政支出的重点领域予以优先保障。建立教育体育经费稳定增长机制，依法加大政府对教育体育的经费投入，

逐年提高各类教育生均财政拨款基本标准，落实教育投入“两个只增不减”法定要求，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。学前教育实行政府投入和社会举办者投入相结合的投入机制。义务教育全面纳入财政保障范围，通过省级转移支付和专项资金补助结合，区级财政依法统筹安排，逐步提高保障水平。普通高中实行以财政投入为主，其他多渠道筹措经费为辅的体制，逐步提高高中阶段教育财政投入水平。中等职业教育实行政府、行业和企业及其他社会力量等多渠道依法筹措经费投入的机制。